

**ENSINO DE HISTÓRIA NA ESCOLA ESTADUAL DR. MIGUEL
VIEIRA FERREIRA – SP**

Alexandra Clemente da Silva

Cibele Graziela Machado Batista

Lilian Nascimento Oliveira Cardoso

Marli Costa Moreira Soares

Conforme podemos presenciar na prática, as crianças podem ter um grande aproveitamento em sala e nos conteúdos apresentados de história. A professora interage o tempo todo, fazendo as atividades de modo bem criativo, produtivo e dinâmico, brincado com as diversas datas comemorativas que temos ao longo dos bimestres, utilizando recortes, colagem, cartazes dobraduras e revivendo o momento histórico com muitas ilustrações. Apesar de não ter uma aula específica de história, a professora consegue inserir todo o conteúdo nas aulas juntamente com as aulas de Língua Portuguesa. Os objetivos são: levar o aluno a perceber que nossas ações e nossos comportamentos podem mudar um tempo e situações de diferentes; valorizar as regras e os direitos democráticos; reconhecer e valorizar a expansão territorial e outros. Para tanto, são utilizadas estratégias de leitura, análise e interpretação de texto, gravura e também pesquisa em livros, jornais e revista. Dessa forma, além de perceber como nossas ações e nossos comportamentos podem mudar um tempo e situação diferentes, as crianças desenvolvem o senso crítico e aperfeiçoam seu vocabulário e a aprendizagem da escrita, habilidades esperadas na 3ª série do Ensino Fundamental I.

Palavras-Chave: Ensino de História. Observação de Prática Pedagógica. Ensino Fundamental I.